

Alumnos/as Diplomado Derechos Humanos y Políticas Públicas para la Infancia en América Latina y El Caribe 2015-2016

Sesión Presencial 9 al 13 de noviembre de 2015



Daniela Zuñiga (Chile), Abogada Oficina de Protección de Derechos (OPD) de la Infancia

Me interesó el Diplomado, porque concretamente en la OPD hay un Departamento de Gestión y Promoción de Derechos y este año se lanzó la política local de infancia, entonces hay una necesidad de evaluar esa política y efectivamente ver si los indicadores que se establecieron están surtiendo efecto en la comuna. Esas herramientas las busqué en este diplomado.

Los temas que se han tocado durante la semana presencial han sido súper atingentes y concretos. Los dos primeros días eran muy introductorios para hacernos un marco general y empezar a hablar de temas más detallados de la infancia.

Respecto a los profesores/as además de estar súper capacitados y que tienen un tremendo currículum, son muy carismáticos. Están muy llanos a recibir cualquier tipo de consulta, inclusive después de clases.

En Chile hay mucho que hacer respecto al tema de la infancia, y en diferentes problemáticas y vulneraciones dentro de la propia infancia. Por ejemplo, donde trabajo hay muchos niños/as inmigrantes haitianos entonces es otro tema. Si los niños/as chilenos tienen una mediana cobertura, esos niños/as no lo tienen. Hay mucho desconocimiento sobre prestaciones de salud y para escolares. Si bien hay ciertos derechos reconocidos por el Estado, no son otorgadas estas prestaciones.

Hay mucha vulneración de derechos en la práctica; no hay una cultura de enfoque de derechos. De ahí la necesidad como OPD y profesional llevar esa información a las organizaciones que trabajan directamente con niños/as que son las comunidades escolares, los centros de salud, las que les dan los derechos más mínimos.



**Maribel Soto (Chile), Profesora de religión
Congregación Hijas de María Auxiliadora**

Estudiar sobre infancia surge como inquietud de nuestra familia religiosa de poder ir especializándose en esta área donde no tenemos muchos elementos; familiarizarnos y tener una mejor comprensión de lo que son los derechos humanos, específicamente en temas de infancia y adolescencia que es el área donde nosotros trabajamos.

Yo venía un poco como a la expectativa esta semana, porque es una temática nueva para mí. Me ha parecido muy interesante todo. Las personas que han venido a dar las clases son muy competentes en el tema, y han aportado muchos elementos para la comprensión y asociación de como nosotros podemos ir mirando la realidad de una manera diferente. Ha sido un gran aporte, primero, para mi experiencia personal y también poder llevarla a la realidad donde me desenvuelvo e ir de apoco empapando de ello a mi comunidad religiosa.

**Alejandro Tapia (Chile), Profesor
Director de Casa Taller Covacha**

Organización que trabaja con niños y adolescentes en las comunas de El Quisco, E Tabo y Algarrobo

Siempre creo que es un enriquecimiento este tipo de instancias donde uno se junta con otras miradas y conocimientos, y que se puedan juntar además por un tema muy relevante como los derechos de la infancia y las políticas públicas, es formidable.

Sin duda hay muchos elementos que uno no maneja sobre cómo se construyen las políticas públicas, el cómo se está mirando la infancia no sólo aquí en Chile, sino en América Latina en general y en el mundo, que evidentemente a uno lo ayudan a poder contrastar con lo que está haciendo. Además, los nuevos conocimientos y desarrollos, que finalmente redundan en hacer mejor el trabajo y hacer una apuesta distinta, que permita efectivamente apoyar el cambio sustantivo de la vida de los niños/as con los que uno se relaciona.