

Memoria Institucional

2020



FUNDACIÓN HENRY DUNANT
AMÉRICA LATINA

Políticas Públicas y Derechos Humanos



Índice

1 Presentación

2 Directorio
Equipo de
Trabajo

3
Prácticas y
Pasantías 2019

6 Programación
2020 - 2021

9 Diplomados
2020 - 2021

18 Cursos de
Especialización

22 Publicaciones

23 Estadísticas
Diplomados

**Fundación Henry Dunant -
América Latina**

California 1892, Providencia

Teléfono: (56-2) 2205 5179

Código Postal: 750 1021 Santiago,
Chile

Contacto: contacto@funhd.org

www.fundacionhenrydunant.org



Presentación

El trabajo de la Fundación Henry Dunant durante el año 2020 se desarrolló en modalidad online como consecuencia de la crisis sanitaria por COVID 19. Esto constituyó un cambio de enorme trascendencia y un enorme desafío para el trabajo de la Fundación, luego de casi catorce años de trabajo enteramente presencial.

Pese a las dificultades que conlleva esta modalidad de trabajo, la Fundación llevó a cabo un total de dieciocho (18) Diplomados y tres (3) Cursos de Especialización que contaron con una significativa participación de personas provenientes de diversos países de América Latina y el Caribe, enriqueciendo los diálogos y debates. Esta modalidad a distancia también permitió la participación de docentes de otros países, contribuyendo con sus perspectivas, análisis e información al conocimiento de la realidad latinoamericana en materia de derechos humanos y políticas públicas.

Al respecto resulta relevante señalar que la pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto. Según datos de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a mediados de mayo de 2020 más de 1.200 millones de estudiantes de todos los niveles de enseñanza, en todo el mundo, habían dejado de tener clases presenciales en la escuela. De ellos, más de 160 millones eran estudiantes de América Latina y el Caribe. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha planteado que, incluso antes de enfrentar la pandemia, la situación social en la región se estaba deteriorando, debido al aumento de los índices de pobreza y de pobreza extrema, la persistencia de las desigualdades y un creciente descontento social. En este contexto, la crisis tendrá importantes efectos negativos en los distintos sectores sociales, incluidos particularmente la salud y la educación, así como en el empleo y la evolución de la pobreza (CEPAL, 2020a)

También queremos relevar en esta Memoria Institucional lo que ha sido el trabajo con Gendarmería de Chile, en el marco de la formación para la prevención de la tortura, realizado con el apoyo del Fondo del Subcomité de Prevención de la Tortura de Naciones Unidas, el cual contribuyó de manera muy significativa la ampliación y el desarrollo de las temáticas que aborda la Fundación a través de sus procesos formativos. A ello se suma el trabajo formativo en relación al proceso constituyente.

Se trata, en definitiva, de dos temáticas que emergen con fuerza en el interés de la ciudadanía y en la agenda pública de los países de América Latina y el Caribe, y en las cuales la Fundación Henry Dunant América Latina ha estado presente mediante una formación que tiene como objetivo fundamental la promoción y protección de los derechos humanos a nivel nacional, regional e internacional.

Ximena Erazo Latorre
Presidenta Fundación Henry
Dunant América Latina



Directorio

Presidenta	Ximena Erazo Latorre
Secretaria	Gloria Ramírez Donoso
Tesorero	Rafael Méndez Mella
Directora	Pilar Aguilar Cantarellas
Directora	Leonor Cifuentes Fernández
Director	Jaime Pizarro Konczak
Directora	Ingrid Boerr Romero
Director	Cristián Candía Rodríguez

Agradecemos de igual manera la participación de Jaime Esponda Fernández, Andrés Rivera Duarte, Rodolfo Fortunatti Molina y Patricia Arias Barriga que dejaron de participar en el directorio

de la Fundación Henry Dunant el año 2020.



Equipo de Trabajo

Jorge Arancibia Díaz

Encargado de Administración
y Finanzas

**José Alcapán Llebul /
Martín Baeza Cerón**

Encargado de Comunicaciones y
Relaciones Públicas

**Felipe Venegas Jocelyn /
Rodrigo Lagos / Paulina
Vilches Gutiérrez**

Coordinación Ejecutiva

Bárbara Rivera Barrientos

Coordinación Académica

Felipe Navea González

Encargado de Tesinas

Rosario Álvarez Reyes

Contadora

Erika Cancino Skaida

Servicios

**Sebastián Pizarro
Erazo**

Asistente de Comunicaciones y
Relaciones Públicas

Daniela Gallego Zapata

Editora de textos Revista Solonik



Prácticas y Pasantías 2020

NOMBRE	PAÍS	PROFESIÓN O ESTUDIOS	INSTITUCIÓN	PASANTÍA O PRÁCTICA PROFESIONAL
1. Jaime Zuleta	Chile	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	Universidad Adolfo Ibáñez	Pasantía
2. Carol Manque	Chile	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	Universidad Diego Portales	Pasantía
3. Sebastián Huaquimil Vásquez	Chile	Periodista	Universidad Mayor	Pasantía
4. Martín Baeza Cerón	Chile	Periodista	Universidad Mayor	Pasantía
5. Francisca Rusque	Chile	Periodista	Universidad de Santiago	Pasantía
6. Leonardo Aravena Pacheco	Chile	Periodista	Universidad Finis Terrae	Pasantía
7. Alma San Martín Rafael	Chile	Periodista	Universidad de Santiago	Pasantía



Prácticas y Pasantías 2020

NOMBRE	PAÍS	PROFESIÓN O ESTUDIOS	INSTITUCIÓN	PASANTÍA O PRÁCTICA PROFESIONAL
8. María Gandara Sandoval	Chile - Venezuela	Periodista	Universidad de Santiago	Pasantía
9. Constanza Godoy Aguilar	Chile	Licenciatura en Ciencias Jurídicas	Universidad Católica Silva Henríquez	Pasantía
10. Claudio Tapia	Chile	Periodismo	Universidad Mayor	Práctica



Programación 2020-2021

DIPLOMADOS INTERNACIONALES DE ESPECIALIZACIÓN FUNDACIÓN HENRY DUNANT – PROGRAMACIÓN ACADÉMICA 2020-2021

DIPLOMADO	UNIDAD I FORMACIÓN A DISTANCIA	UNIDAD II CLASES MAGISTRALES ONLINE	UNIDAD III TESINA	UNIDAD IV PASANTÍA (OPCIONAL)
1. DD.HH., Diversidad Sexual y Políticas Públicas	30 de marzo – 18 de agosto 2020	28 septiembre al 02 de octubre 2020	19 octubre 2020 – 19 enero 2021	Hasta enero 2022
2. DD.HH., Género y Políticas Públicas	01 junio – 10 septiembre 2020	05 al 09 de octubre 2020	26 octubre 2020 – 26 enero 2021	Hasta enero 2022
3. DD.HH., Empresa y Buenas Prácticas para el Desarrollo Sustentable	08 junio – 17 septiembre 2020	19 al 23 de octubre 2020	02 noviembre 2020 – 02 febrero 2021	Hasta febrero 2022
4. DD.HH., Nueva Constitución y Políticas Públicas Para un Estado Social Democrático de Derechos	15 junio – 30 septiembre 2020	26 al 30 de octubre 2020	16 noviembre 2020 – 15 febrero 2021	Hasta febrero 2022
5. DD.HH., Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención de Desastres	15 junio – 30 septiembre 2020	26 al 30 de octubre 2020	16 noviembre 2020 – 15 febrero 2021	Hasta febrero 2022
6. DD.HH., Niñez y Políticas Públicas	22 junio – 7 octubre 2020	02 al 06 de noviembre 2020	23 noviembre 2020 – 23 febrero 2021	Hasta febrero 2022

Programación 2020-2021

DIPLOMADOS INTERNACIONALES DE ESPECIALIZACIÓN FUNDACIÓN HENRY DUNANT – PROGRAMACIÓN ACADÉMICA 2020-2021

DIPLOMADO	UNIDAD I FORMACIÓN A DISTANCIA	UNIDAD II CLASES MAGISTRALES ONLINE	UNIDAD III TESINA	UNIDAD IV PASANTÍA (OPCIONAL)
7. DD.HH., Pueblos Indígenas y Políticas Públicas	20 julio – 25 septiembre 2020	23 al 27 de noviembre 2020	14 diciembre 2020 – 15 de marzo 2021	Hasta marzo 2022
8. DD.HH., Discapacidad y Políticas Públicas	20 julio – 25 septiembre 2020	23 al 27 de noviembre 2020	14 diciembre 2020 – 15 de marzo 2021	Hasta marzo 2022
9. DD.HH., y Políticas Públicas de Protección de Migrantes y Refugiados	10 agosto – 16 octubre 2020	09 al 13 de noviembre 2020	30 noviembre 2020 – 01 marzo 2021	Hasta marzo 2022
10. DD.HH., Niñez y Políticas Públicas V2	17 agosto – 23 octubre 2020	11 al 15 de enero 2021	01 febrero – 30 abril 2021	Hasta abril 2022
11. DD.HH., Género y Políticas Públicas V2	31 agosto – 6 noviembre 2020	18 al 22 de enero 2021	08 febrero – 30 abril 2021	Hasta mayo 2022
12. DD.HH., No Discriminación y Políticas Públicas para la Inclusión y la Igualdad	31 agosto – 30 octubre 2020	30 noviembre al 04 de diciembre 2020	21 diciembre 2020 – 22 marzo 2021	Hasta marzo 2022
13. DD.HH., Medio Ambiente, Cambio Climático y Políticas Públicas	31 agosto – 30 octubre 2020	04 al 08 de enero 2021	25 enero – 26 abril 2021	Hasta abril 2022



Programación 2020-2021

DIPLOMADOS INTERNACIONALES DE ESPECIALIZACIÓN FUNDACIÓN HENRY DUNANT – PROGRAMACIÓN ACADÉMICA 2020-2021

DIPLOMADO	UNIDAD I FORMACIÓN A DISTANCIA	UNIDAD II CLASES MAGISTRALES ONLINE	UNIDAD III TESINA	UNIDAD IV PASANTÍA (OPCIONAL)
14. DD.HH., Sistema Penitenciario y Políticas Públicas	7 septiembre - 6 noviembre 2020	04 al 08 de enero 2021	25 enero - 26 abril 2021	Hasta abril 2022
15. Derechos Sociales Políticas Públicas y Gestión Global	7 septiembre - 06 noviembre 2020	16 al 20 de noviembre 2020	07 diciembre 2020 - 08 marzo 2021 H	Hasta marzo 2022
16. DD.HH., Vejez, Personas Mayores y Políticas Públicas	28 septiembre - 27 noviembre 2020	14 al 18 de diciembre 2020	04 enero - 05 abril 2021	Hasta abril 2022
17. Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible y Políticas Públicas	5 octubre - 11 diciembre 2020	14 al 18 de diciembre 2020	04 enero - 05 abril 2021	Hasta abril 2022
18. Derechos Sexuales y Reproductivos y Políticas Públicas	5 octubre - 11 diciembre 2020	11 al 15 de enero 2021	01 febrero - 03 mayo 2021	Hasta abril 2022



Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos, Diversidad Sexual y políticas Públicas

En este diplomado participaron 9 estudiantes en total procedentes de Chile (6), Perú (2) y Colombia (1)

Dentro del equipo docente participaron Valentina Stutzin (Coordinadora Académica), Pilar Aguilar, Pilar Muñoz Hardoy, Leonor Cifuentes, Gabriela Guevara, Elías Jiménez, Dinka Benítez, Ernesto González, Tamara Madariaga, Juan Enrique Pi, Ximena Vera, Víctor Hugo Robles, Constanza Valdés, Débora Cofré Suazo, Patricia Casanova, Patricia Cocq, Andrea Pequeño, Yesenia Alegre, Josefina Cáceres y Sebastián Pizarro.



Derechos Humanos, Nueva Constitución y Políticas Públicas para un Estado Social Democrático de Derechos



En este diplomado participaron 6 estudiantes en total procedentes de Chile (5) y Ecuador (1)

Dentro del equipo docente participaron Leonor Cifuentes (Coordinadora Académica), Dinka Benítez, Diego Carrasco, Milka Castro Lucic, Franco Fuica, Gabriela Guevara, Sara Larraín, Daniela López, María Isabel Matamala, Tania Mora, Leonardo Moreno, Roberto Pizarro, Sebastián Pizarro, Eugenio Rivera, Emilia Schneider Videla, Adolfo Soto, Ana Sugranyes, José Luis Ugarte, Ximena Vera y Lieta Vivaldi.



Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos, Empresa y Buenas Prácticas para el Desarrollo Sustentable



En este diplomado participaron 5 estudiantes en total, con procedentes de Chile (4) y Ecuador (1)

Dentro del equipo docente participaron Senead Barrera (Coordinadora Académica), Patricia Albornoz, Michelle Benítez, Leonor Cifuentes, Juan Jorge Faúndez, Karinna Fernández, César Ladrón de Guevara, Sara Larraín, Alejandro Mañón, Ma. Fernanda Pérez Trautmann, Sebastián Pizarro, Patricia Roa, Matías Rodríguez, Tania Rojas, Carolina Rudnick, Alejandro Salinas, María Elena Valenzuela y Claudia Vial Peñailillo.

Derechos Humanos, Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención de Desastres

En este diplomado participaron 8 estudiantes en total precedentes de Chile (7) y Ecuador (1)

Dentro del equipo docente participaron Verónica Yuretic (Coordinadora Académica), Rafael Méndez, Gustavo Ramírez, Jorge Bottai, Claudia Cárdenas, Leonor Cifuentes, Daniela Fava, Gabriela Guevara, Carlos Güida, Carlos Kaiser, Pamela Lainez, Catherine Mella, Camilo Navarro, Rosa María Olave, Andrea Ordóñez, Jaime Pizarro, Sebastián Pizarro y Ana Sojo.





Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos, Género y Políticas Públicas

En este diplomado asistieron 9 estudiantes en total, procedentes de Chile (7), Perú (1) y Ecuador (1).

Dentro del equipo docente participaron María Isabel Matamala (Coordinadora Académica), Patricia Roa Ramírez, Leonor Cifuentes, Macarena Castañeda, Ximena Vera, Carlos Güida, Marcela Rocca, Denisse Quijada, Verónica Yuretic, Silvia Lamadrid, Fanny Berlagosky, María Elena Valenzuela, Karlla Muñz, Sebastián Pizarro, Ernesto González, Andrea Pequeño y Mabel Araya.



Derechos Humanos, No discriminación y Políticas Públicas para la inclusión y la igualdad

En este diplomado participaron 4 estudiantes de Chile (4).



Dentro del equipo docente participaron Valentina Stutzin (Coordinadora Académica), Milka Castro, Daniela Andrade, Alejandra Arriaza, Dinamarco Carrasco, Milka Castro, Leonor Cifuentes, Débora Cofré, Nelson González, Ernesto González, Gabriela Guevara, Elías Jiménez, María Isabel Matamala, Leonardo Moreno, Paulina Pávez, Sebastián Pizarro, Manuela Royo, Carolina Rudnick, Constanza Valdés y Matías Valenzuela.



Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos y Políticas Públicas de protección de migrantes y refugiados



En este diplomado participaron 9 estudiantes procedentes de Chile (5), Colombia (1), Honduras (1), Brasil (1) y Perú (1).

Dentro del equipo docente participaron Igor Alzueta (Coordinador Académica), Mabel Araya, Luis Armando Arjona Ramírez, Diego Carrasco, María José Elizalde, Ernesto González, Gastón González, Paula Klenner Forttes, Cristián Orrego, Sebastián Pizarro, Carolina Rudnick, Elizabeth San Martín Barrera, Nicolás Torrealba, Leonora Torres y José Urzúa.

Derechos Humanos, Sistema Penitenciario y Políticas Públicas

En este diplomado participaron 5 estudiantes de Chile (4) y Perú (1).

Dentro del equipo docente participaron Francisca Pesse (Coordinadora Académica), Dinka Benítez, Leonor Cifuentes, Julio Cortés Morales, María José Elizalde, Franco Fuica, Gabriela Guevara, Daniela Lara, María Isabel Matamala, Pablo Pinochet, Sebastián Pizarro, Javiera Roa, Belén Saavedra, Alicia Salinero, Francisco Ugas, Ximena Vera y Verónica Yuretic.



Diplomados 2020-2021

Derechos sociales, políticas públicas y Gestión Global

En este diplomado participaron 3 estudiantes de Chile (3).

Dentro del equipo docente participaron Verónica Yuretic (Coordinadora Académica), Patricia Albornoz, Mabel Araya, Diego Carrasco, Ernesto González, Gabriela Guevara, Daniela Lara, Sara Larraín, Danitza Pérez, Roberto Pizarro, Sebastián Pizarro, Katherine Ross, María de la Luz Trautmann, Francisco Ugas y José Urzúa.



Derechos Humanos, Pueblos Indígenas y Políticas públicas en America Latina

En este diplomado participaron 8 estudiantes de Chile (8).

Dentro del equipo docente participaron María José Elizalde (Coordinadora Académica), Antonia Urrejola, Patricia Albornoz, Minda Bustamante, Luis Campos, Diego Carrasco, Carlos Contreras, Karinna Fernández, Ernesto González, Gabriela Guevara, Sara Larraín, Sebastián Pizarro, Bernardo Reyes, Marcela Rocca, María Luisa Rojas y María Luisa Rojas.





Derechos Humanos, Discapacidad y Políticas Públicas

En este diplomado participaron 7 estudiantes de Chile (5), México (1) y Ecuador (1).

Dentro del equipo docente participaron Leonor Cifuentes (Coordinadora Académica), Pilar Aguilar, Daniela Albuquerque, Daniela Andrade, Mónica Apablaza, Andrea Boudeger, Julio Cortés, Javiera Erazo, Daniela González, Alejandro Guajardo, Gabriela Guevara, Carlos Kaiser, Paula Klenner Forttes, Pamela Molina, Tania Mora, Carolina Pérez, Sebastián Pizarro, Marcela Tenorio y Verónica Yuretic.



Derechos Humanos, Niñez y Políticas Públicas

En el diplomado participaron 15 estudiantes de Chile (15).

Dentro del equipo docente participaron Leonor Cifuentes (Coordinadora Académica), Pilar Aguilar, Mabel Araya, Dinka Benítez, Patricio Camus, Débora Cofré, Julio Cortés, María José Elizalde, Ernesto González, Gabriela Guevara, Carlos Kaiser, Soledad Larraín y María Isabel Matamala.





Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos, Vejez, Personas Mayores y Políticas Públicas

En este diplomado participaron 8 estudiantes procedentes de Chile (8).

Dentro del equipo docente participaron Leonor Cifuentes (Coordinadora Académica), Rafael Méndez, Tania Mora, Ma. Teresa Abusleme, Ángela Arenas, María Eugenia Arenas, Mijal Fliman, Gladys González, Nelson Gonzalez, Gabriela Guevara, Evelyn Magdaleno, Sebastián Pizarro, Macarena Rojas, Doris Sequeira y Verónica Yuretic.



Derechos Humanos, Niñez y Políticas Públicas Versión 2

En el diplomado participaron 15 estudiantes procedentes de Chile (14) y México (1)

Dentro del equipo docente participaron Leonor Cifuentes (Coordinadora Académica), Pilar Aguilar Cantarellas, Mónica Apablaza, Dinka Benitez, Patricio Camus, Débora Cofré, Julio Cortés, María José Elizalde, Ernesto González, Gabriela Guevara, Soledad Larraín, María Isabel Matamala, Silvana Navarrete, Sebastián Pizarro, Patricia Roa y Verónica Yuretic.





Diplomados 2020-2021

Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo sostenible y Políticas Públicas



En este diplomado participaron 4 estudiantes procedentes de Chile (3), y Ecuador (1).

Dentro del equipo docente participaron Gabriela Guevara (Coordinadora Académica), Patricia Roa, Marcela Rocca, María Paz Aedo, Camila Álvarez, Antonia Biggs, Cristián Candía, Diego Carrasco, Ernesto González, Romina Kasman, Oliver Román López, Alejandro Mañón, María Isabel Matamala, Andrea Ordóñez, Sebastián Pizarro y Manuela Royo.

Derechos Humanos, Género y Políticas Públicas Versión 2

En este diplomado participaron 14 estudiantes de Chile (12), Perú (1) y Argentina (1).

Dentro del equipo docente participaron María Isabel Matamala (Coordinadora Académica), Patricia Roa Ramírez, Mabel Araya, Fanny Berlagosky, Macarena Castañeda, Leonor Cifuentes, Ernesto González, Carlos Güida, Silvia Lamadrid, Andrea Pequeño, Sebastián Pizarro, Denisse Quijada, Marta Rangel, Marcela Rocca, María Luisa Rojas, Verónica Yuretic y María Elena Valenzuela.



Diplomados 2020-2021

Derechos Humanos, Medio Ambiente Cambio Climático y Políticas Públicas

En este diplomado participaron 5 estudiantes procedentes de Chile (5).

Dentro del equipo docente participaron Gabriela Guevara (Coordinadora Académica), María Paz Aedo, Sebastián Ainzúa, Mabel Araya, Juan Pablo Aristegui, Manuel Baquedano, Antonio Elizalde, Ernesto González, Carlos Güida, César Ladrón de Guevara, Sara Larraín, Ma. Fernanda Pérez Trautmann, Jaime Pizarro, Sebastián Pizarro, Oliver Román López y Manuela Royo.



Derechos Sexuales y Reproductivos y Políticas Públicas

En este diplomado participaron 12 estudiantes procedentes de Chile (10) y Bolivia (2).

Dentro del equipo docente participaron María Isabel Matamala (Coordinadora Académica), Pilar Aguilar, Carlos Güida, Yesenia Alegre, Iancu Cordescu, Constanza Fernández, Karinna Fernández, Ernesto González, Claudio Navarrete, Isabel Margarita Núñez, Lenimar Ortega, Andrea Pequeño, Sebastián Pizarro, Magdalena Rivera, Francisco Ulloa y Lieta Vivaldi.





Curso de Formación en Igualdad, Inclusión y Diversidad en las Universidades e Instituciones de Educación Superior



La Fundación Henry Dunant América Latina/Instituto Internacional Henry Dunant (FuHD/IIHD), creada en Santiago de Chile el año 2006 como entidad hermana del Collège Universitaire Henry Dunant (Ginebra, Suiza), ofrece a las Universidades e Instituciones de Educación Superior el Curso de Especialización en Igualdad de Género en las Universidades e Instituciones de Educación Superior, dirigido a las comunidades universitarias y de las instituciones de educación superior, entre las que se cuentan quienes forman parte de sus Unidades, Direcciones y Oficinas de Igualdad de Género, acompañamiento y otras - centralizadas o descentralizadas- que se hayan constituido para atender la situación de discriminación, violencia de género y vulneración de derechos que enfrentan las mujeres en el ámbito de la educación superior a nivel internacional.

La propuesta formativa que se ofrece tiene por objeto la entrega de conocimientos teórico-conceptuales y operacionales sobre Derechos Humanos y los Sistemas Internacionales que los protegen, promueven, defienden y vigilan, articulados a una focalización en los derechos que conciernen a la mujer y las subalternidades género etnia, edad, nacionalidad y situación social. Para ello se proporcionará información actualizada sobre la normativa internacional y nacional que protege y promueve los derechos humanos de la mujer y de los grupos que adolecen mayores riesgos socioeconómicos, culturales y de acceso y permanencia en la educación

Participaron los siguientes docentes: Sandra Tapia, Elías Jiménez, María Isabel Matamala, Antonia Rivas, Maribel Mora, Diego Carrasco, Leonor Cifuentes, Franco Fuica, Tania Mora e Ingrid Boerr.



Cursos de Especialización

Curso en Especialización en Prevención y Documentación Eficaz de la Tortura y otros tratos o Penas Cruels, Inhumanos o Degradantes

El Estado de Chile, que ha ratificado y firmado todos los tratados internacionales que investigan, documentan y permiten sancionar la tortura y otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes, y asegura a todas las personas, en su Constitución Política, el derecho a la integridad física y psíquica y prohíbe la aplicación de todo apremio ilegítimo (Art. 19 N°1). Sin embargo, en Chile se tortura y su investigación y prevención son procesos que enfrentan enormes dificultades y cortapisas que derivan en graves situaciones de encubrimiento, ocultamiento y falta de acceso a la atención humanitaria y de justicia.

La propuesta formativa que desarrollamos se sitúa en un inédito escenario de estallido social que ha sido brutalmente reprimido, y tiene por objeto fortalecer las capacidades teórico-conceptuales, técnicas, científicas, culturales y políticas de la sociedad chilena, de sus profesionales, técnicos(as), trabajadores(as), dirigentes sociales, funcionarios policiales y de las Fuerzas Armadas, estudiantes, activistas de derechos humanos, de la diversidad sexual, pueblos indígenas y todos quienes se interesen en prevenir la práctica de la tortura, de modo que sean ellos(as) mismos(as) quienes puedan abordar y trabajar desde sus propios espacios y colectivos las tareas de información, prevención, documentación y detección temprana de casos de tortura y otras penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes, que posteriormente servirán de base para asistir el trabajo de los especialistas, los tribunales de justicia y de instituciones como el Instituto Nacional de Derechos Humanos u organismos internacionales.



Participaron los siguientes docentes para impartir este curso de especialización: Andrea Ordóñez, Francisca Pesse, Julio Cortés, Karinna Fernández, Tomás Ramírez, Magdalena Garcés, Fernanda Vanegas, José Luis Tejada, Javier Tapia, Juana Aguilera y Alejandra Arriaza.



Cursos de Especialización

Especialización en Igualdad de Género en las Universidades e Instituciones de Educación Superior



El Curso de Especialización en Igualdad, Inclusión y Diversidad en las Universidades e Instituciones de Educación Superior ha sido diseñado para atender los requerimientos de formación y capacitación que emergen en un contexto en el que las demandas por igualdad de género, no violencia contra la mujer, promoción y respeto a sus derechos, se instalan en las Universidades e Instituciones de Educación Superior y reclaman la implementación de estrategias, políticas y prácticas que aplicando un enfoque de derechos y género atiendan esas demandas, remuevan los obstáculos y corrijan las brechas y desigualdades existentes.

La propuesta formativa que se ofrece tiene por objeto la entrega de conocimientos teóricoconceptuales y operacionales sobre Derechos Humanos y los Sistemas Internacionales que los protegen, promueven, defienden y vigilan, articulados a una focalización en los derechos que conciernen a la mujer y las subalternidades etnia, edad, nacionalidad y situación social. Para ello se proporcionará información actualizada sobre la normativa internacional y nacional que protege y promueve los derechos humanos de la mujer y de los grupos que adolecen mayores riesgos socioeconómicos, culturales y de acceso y permanencia en la educación.

Participaron los siguientes docentes: Leonor Cifuentes, Elias Jimenez, Silvia Lamadrid, Daniela López, María Isabel Matamala, Constanza Valdés, Valentina Stutzin, Ximena Vera, Priscila González y Danitza Pérez.



Cursos de Especialización

Los Diplomados y Cursos fueron organizados en Santiago de Chile por la Fundación Henry Dunant y el Instituto Internacional Henry Dunant. Agradecemos el apoyo y patrocinio de las siguientes instituciones:

Sistema de Naciones Unidas en Chile

Instituto Nacional de Derechos Humanos (INDH)

Organización Internacional para las Migraciones (IOM)

**Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la
Ciencia y la Cultura (UNESCO)**

**Oficina de las Naciones Unidas para la Reducción del
Riesgo de Desastres (UNISDR)**

**Delegación Regional de Cooperación Francesa para
América del Sur**

Rompiendo el Silencio

Oficina Internacional del Trabajo (OIT)

**Museo de la Memoria y los Derechos Humanos de
Santiago Organizando Trans Diversidades (OTD)**

**Federación Internacional de Sociedades de la Cruz Roja y
de la Media Luna Roja**



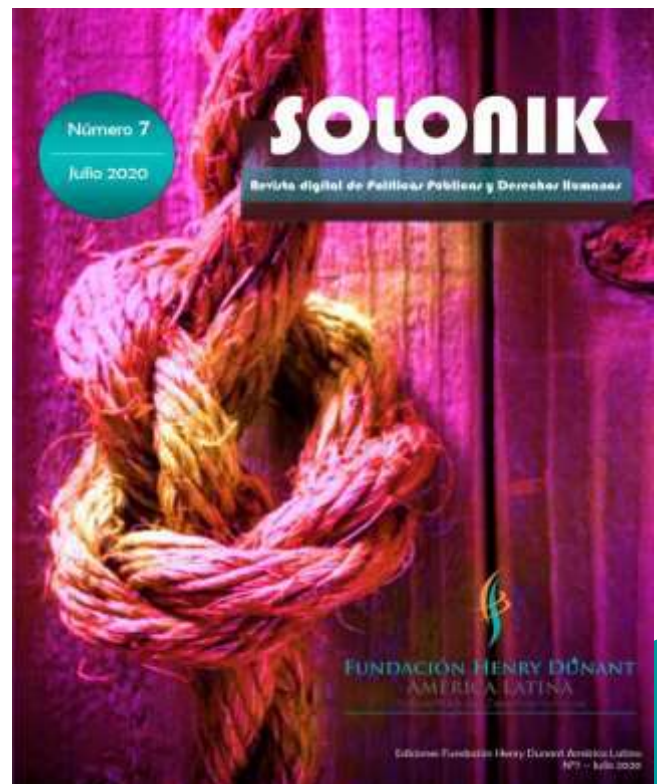
Revista Digital SOLONIK* n° 7

Revista de Políticas Públicas y Derechos Humanos

La séptima publicación de la Revista SOLONIK N° 7 tiene lugar en medio de la profunda crisis sanitaria, económica y social que tiene lugar a nivel planetario como consecuencia de la pandemia por COVID 19, impactando con mayor crudeza a los sectores populares, a quienes viven de su trabajo, a las mujeres, a los niños y niñas. Ha develado las profundas desigualdades y ha significado serios retrocesos en la realización de los derechos humanos en todo el mundo.

En su Resolución N°1 /2020 la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (20 de abril 2020) señaló que “la pandemia del COVID-19 puede afectar gravemente la plena vigencia de los derechos humanos de la población en virtud de los serios riesgos para la vida, salud e integridad personal que supone el COVID-19; así como sus impactos de inmediato, mediano y largo plazo sobre las sociedades en general, y sobre las personas y grupos en situación de especial vulnerabilidad”.

Las investigaciones que se recopilan en la séptima edición de la Revista SOLONIK recogen y analizan diversos aspectos relativos a los derechos humanos y son de gran utilidad para comprender el alcance e impactos de la pandemia por COVID 19 en la realización de los derechos humanos. Asimismo, son una fuente de conocimientos para avanzar en el diseño de las políticas públicas que los Estados deben realizar para hacer frente a los impactos de la pandemia desde una perspectiva de derechos humanos.



*“Solonik” es una práctica jurídico espiritual de la cultura maya que significa deshacer nudos, conocer los actores y averiguar las causas.



Estadísticas Diplomados 2020-2021

DIPLOMADO	ESTUDIANTES CHILENOS	ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES	TOTAL ESTUDIANTES
1. DD.HH., Diversidad Sexual y Políticas Públicas	6	3	9
2. DD.HH., Género y Políticas Públicas	7	2	9
3. DD.HH., Empresay Buenas Prácticas para el Desarrollo Sustentable	4	1	5
4. DD.HH., Nueva Constitución y Políticas Públicas Para un Estado Social Democrático de Derechos	5	1	6
5. DD.HH., Gestión del Riesgo y Políticas Públicas de Prevención de Desastres	7	1	8
6. DD.HH., Niñez y Políticas Públicas	15	0	15
7. DD.HH., Pueblos Indígenas y Políticas Públicas	8	0	8
8. DD.HH., Discapacidad y Políticas Públicas	5	2	7
9. DD.HH., y Políticas Públicas de Protección de Migrantes y Refugiados	5	4	9



Estadísticas Diplomados

2020-2021

DIPLOMADO	ESTUDIANTES CHILENOS	ESTUDIANTES DE OTRAS NACIONALIDADES	TOTAL ESTUDIANTES
10. DD.HH., Niñez y Políticas Públicas V2	14	1	15
11. DD.HH., Género y Políticas Públicas V2	12	2	14
12. DD.HH., No Discriminación y Políticas Públicas para la Inclusión y la Igualdad	4	0	4
13. DD.HH., Medio Ambiente, Cambio Climático y Políticas Públicas	5	0	5
14. DD.HH., Sistema Penitenciario y Políticas Públicas	4	1	5
15. Derechos Sociales Políticas Públicas y Gestión Global	3	0	3
16. DD.HH., Vejez, Personas Mayores y Políticas Públicas	8	0	8
17. Agenda 2030, Objetivos de Desarrollo Sostenible y Políticas Públicas	3	1	4
18. Derechos Sexuales y Reproductivos y Políticas Públicas	10	2	12
2020-2021	125	21	146



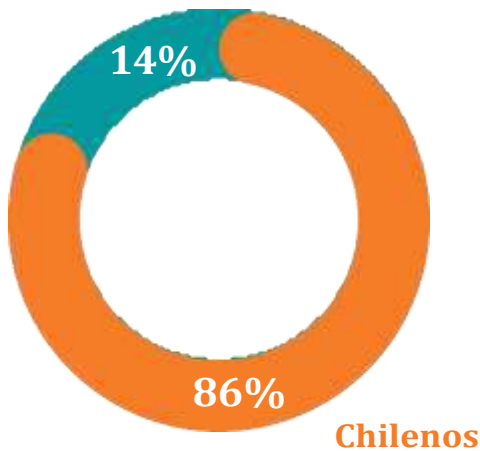
Estadísticas Diplomados 2020-2021

Total
Diplomados
18

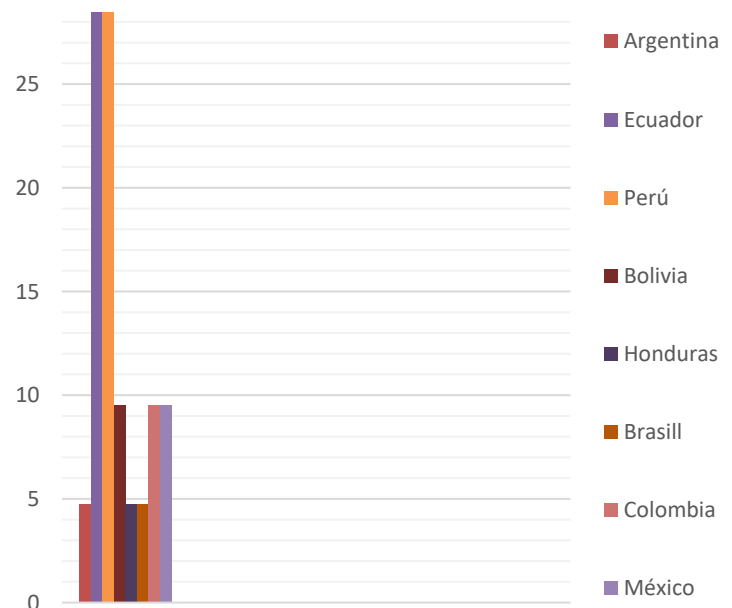
Total
Alumnos/as
146

Procedencia por
Matrículas
Total de estudiantes

Extranjeros



Detalle de matrículas
por país



Porcentajes por País

159
Diplomados
realizados en Chile
desde el 2006

Estadísticas Diplomados 2020-2021

**Total cursos de
Especialización
2020-2021**

3

**Distribución de
matrículas por
modalidad formativa
2020-2021**



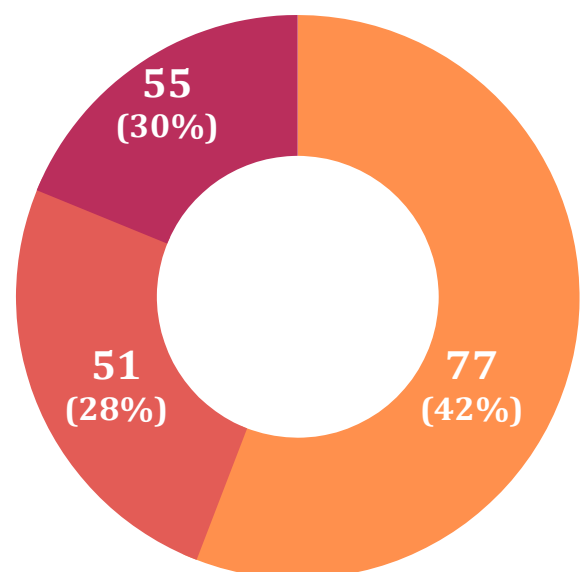
183

**Total de estudiantes de
la Fundación Henry
Dunant 2020-2021**

**Total de
estudiantes
matriculados en
cursos**

37

**Áreas de
desempeño laboral**



**Instituciones públicas
Instituciones privadas
Independientes**



**Fundación Henry Dunant América
Latina**

California 1892, Providencia

Teléfono: (56-2) 2205 5179

Código Postal: 750 1021

Santiago, Chile

contacto@funhd.org

www.fundacionhenrydunant.org